

Задачи :

○ Активизировать работу по формированию основ безопасности собственной жизнедеятельности:

- Предпосылок экологического сознания (безопасность окружающего мира);

- Безопасность на дороге;

- Безопасность в быту;

- Безопасность в обществе.



МБДОУ д/с №8
«Огонёк»

Группа № 4
«Веселые ребята»
Воспитатели: Е.А Косенко
О.Н. Шабашова

«ЗАДАЧИ И
СОДЕРЖАНИЕ
РАБОТЫ С ДЕТЬМИ
И РОДИТЕЛЯМИ ПО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОБЛАСТИ
«СОЦИАЛЬНО –
КОММУНИКАТИВНОЕ
РАЗВИТИЕ»».



Безопасности формула
есть:
Надо видеть, предвидеть,
учесть.
По возможности –
все избежать,
А где надо – на помощь
позвать.



СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ

Содержание образовательной области «социально – коммуникативное развитие» направлено на достижение целей формирования основ безопасности собственной жизнедеятельности и формирования предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира) и включения детей в систему социальных отношений через решение следующих задач:

- развитие игровой деятельности детей;
- приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (в том числе моральным);
- формирование положительного отношения к себе;
- формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, нравственной основы патриотических чувств, чувства принадлежности к

Задачи работы с детьми 3-4 лет.

Усвоение детьми первоначальных знаний о правилах поведения на улице, дома, в общественных местах. О предметах требующих осторожного обращения, о предметах опасных для жизни и здоровья.

Развивать способности к предвидению возможной опасности и построению адекватного, безопасного поведения.

Сделать знания по разделу «социально – коммуникативное развитие» лично значимыми для каждого ребенка.

Задачи работы с детьми 4-5 лет.

Активизировать знания детей, приобретенные при изучении основ безопасной жизнедеятельности:

Знать о том, какую опасность таят в себе спички, об опасности шалостей с огнем, о последствиях пожаров.

Активизировать знания о:

Сигналах светофора, о правилах перехода улицы, о правилах поведения в транспорте и на проезжей части.

Об опасностях при контактах с животными.

Об осторожном поведении при контактах с незнакомыми людьми.

О микробах и вирусах.

О бытовых опасностях.

О взаимосвязи и взаимодействии в

Задачи работы с детьми старшего дошкольного возраста.

Формирование у детей знаний об осторожном обращении с опасными предметами, легко воспламеняющимися предметами, о последствиях пожаров, о действиях при возникновении пожара, об опасностях в быту.

Об осторожном поведении при контактах с незнакомыми людьми, о конфликтных ситуациях со сверстниками.

О безопасном поведении во дворе, на улице, дороге, о правилах дорожного движения.

О бережном отношении к природе, о правилах безопасного поведения на природе, о функциях организма человека, о личной гигиене, микробах и вирусах, здоровье и болезнях.

Развитие способности к предвидению возможной опасности в конкретно меняющейся ситуации и

