

**Родители – первые воспитатели
своим детям**



- В семье требования к ребёнку должны быть одинаковыми у всех взрослых, они должны быть последовательными (определите между собой, что вы разрешаете, а что запрещено всегда).
- Тон, которым сообщается требование, должен быть дружественно-разъясняющим, а не повелительным, спокойным, не переходящий в крик.
- Если ребёнок не желает выполнить просьбу и его поведение вызывает у вас негативные переживания, то сообщите ему о своих чувствах:

- « Я огорчена....», «Мне трудно тебя понять...» и т.п.
- Нужно соизмерять свои требования и ожидания с реальными возможностями ребёнка.
 - Если ребёнку трудно, и он готов принять Вашу помощь, обязательно помогите ему.
 - Важно также постоянно поощрять попытки самостоятельности ребёнка. Обязательно найдите, за что можно его похвалить.

Задача родителей – быть спокойными, терпеливыми, внимательными, внимательными и заботливыми, радоваться встрече с ребёнком, говорить приветливые фразы: «Я по тебе соскучилась!», «Мне хорошо с тобой».

**Обнимайте ребёнка
как можно
чаще!**

2020 год
Букл^{ет} составил педагог-психолог
Прийма Ирина Августовна
МБДОУ д/с №8 «Огонёк»

КАЖДЫЙ РОДИТЕЛЬ ЖЕЛАЕТ ЗНАТЬ...

Букл^{ет} для родителей

МБДОУ д/с № 8 «Огонёк»

г-к Анапа



Детский сад – важное событие в жизни ребёнка и его родителей. В основном до 1,5 лет ребёнок окружён родительской любовью, заботой бабушек и дедушек, растет дома, находится в знакомом окружении. Но вот приходит пора, когда малыш делает шаг в большой мир. Родители выбирают дошкольное образовательное учреждение, для того, чтобы ребёнок общался с другими детьми, развивалась познавательная активность, формировалась самостоятельность и ответственность.

Если ребёнок плачет при расставании с родителями:

- ❖ Не проявляйте перед ребёнком своего беспокойства.
- ❖ Разрешите ребёнку взять его любимую игрушку.
- ❖ Можно дать малышу свою фотографию.
- ❖ Придумайте ритуал прощания (например, воздушный поцелуй).
- ❖ После детского сада можно погулять с ребёнком в парке. Предложите поиграть в подвижные игры, побегать, подвигаться.
- ❖ Наберитесь терпения, показывайте ребёнку свою заботу и любовь.
- ❖ Общайтесь с ребёнком с удовольствием. Ваша искренность – хорошая поддержка для малыша.

Известный российский психолог Лев Семенович Выготский объяснял родителям, что такое «зона ближайшего развития». У каждого ребёнка есть ограниченный круг дел, с которыми он может справиться сам. Представьте себе этот маленький круг.

Если ребёнок не хочет идти спать:

- ❖ Не пропустите первые признаки переутомления (капризничает, трет глаза, зевает).
- ❖ Переключайте ребёнка на спокойные игры за час до сна (порисовать вместе, придумать историю, «пошептаться»...)
- ❖ Во время вечернего туалета дайте возможность ребёнку поиграть с водой.
- ❖ Оставайтесь спокойным, не злитесь и не кричите от непослушания ребёнка.
- ❖ Погладьте ребёнка перед сном, сделайте ему массаж.
- ❖ Почитайте книгу.
- ❖ Спойте колыбельную.

За пределами этого круга – дела, доступные ему только при участии взрослого или же недоступные совсем. Представьте теперь этот большой «взрослый круг», внутри которого - маленький «круг самостоятельности ребёнка». Получается: маленький круг – дела, с которыми ребёнок справляется сам, а зона между границами большого

Если ребёнок не хочет убирать за собой игрушки:

- ❖ Твердо решите для себя, необходимо ли это. Если да, то будьте последовательны – уборка игрушек должна стать привычным делом, своеобразным ритуалом.
- ❖ Будьте примером своим детям, убирайте всегда свои вещи.
- ❖ Убирайте игрушки вместе.
- ❖ Просите убирать игрушки доброжелательно, а не приказным тоном.
- ❖ Учитывайте возраст и возможности ребёнка, не завышайте требований к нему.

и малого круга – дела, которые выполняет ребёнок вместе со взрослыми. Выготский показал, что по мере развития ребёнка круг дел, которые он начинает выполнять самостоятельно, увеличивается за счет тех дел, которые он раньше выполнял вместе со взрослыми. То есть, завтра ребёнок будет делать то, что сегодня он делал с мамой и папой. Зона дел вместе – это и есть зона ближайшего развития, золотой запас ребёнка. Представьте себе, каким будет этот запас у ребёнка, с которым родители занимаются достаточно, и каким будет этот круг у ребёнка, с которым взрослые мало занимаются. Первый ребёнок будет развиваться быстрее, и чувствовать себя увереннее.